



ISI di Barga

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "F.lli Pieroni"
 Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane "G. Pascoli"
 Liceo Classico "L. Ariosto"
 Istituto Tecnico SETTORE TECNOLOGICO "E. Ferrari"

Istituto	Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "F.lli Pieroni"
Classe	1E
Disciplina	STORIA
Ore settimanali	1
Docente	LISA COMPARINI
Anno scolastico	2018-2019

CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI Descrivere i contenuti svolti, specificandone possibilmente il tempo complessivo in ore, comprensivo delle prove di valutazione/verifica	N. unità didattiche mono/pluri-disciplinari	Livello di approfondimento: ottimo/buono/discreto/suff.
<ul style="list-style-type: none"> La preistoria <p>Gli spazi e i tempi della preistoria</p> <p>-L'alba dell'umanità: il grande racconto delle origini; le ore geologiche; primati; scimmie antropomorfe; ominidi; l'australopiteco; l'homo habilis e l'uso del chopper; l'homo erectus e la scoperta del fuoco; l'homo sapiens; l'homo sapiens sapiens.</p> <p>- Le età della preistoria: le età della pietra; il paleolitico: da ominide a uomo; il mesolitico: la fine delle glaciazioni.</p> <p>- La rivoluzione neolitica: la tecnica della pietra levigata; la nascita dell'agricoltura; la ruota e l'aratro; l'evoluzione del villaggio; la nascita delle città; l'età dei metalli.</p>	1 UNITÀ DIDATTICA MONODISCIPLINARE	DISCRETO
<ul style="list-style-type: none"> I più antichi popoli del mondo <p>- Le civiltà della Mesopotamia: una civiltà in mezzo ai fiumi; la più antica civiltà: i Sumeri; il re-sacerdote; la ziqqurat: il tempio mesopotamico; la nascita della scrittura; il primo impero mesopotamico: gli Accadi; la breve rinascita dei Sumeri.</p> <p>- L'era dei grandi imperi: i Babilonesi e gli Assiri; il primo impero babilonese; il re Hammurabi e il suo codice di leggi; la società e la famiglia babilonesi; il crollo dell'impero babilonese; gli Assiri: il destino scritto nel nome; Assurbanipal e la prima biblioteca dell'antichità; il secondo impero babilonese; la Mesopotamia e i suoi dei.</p> <p>- La civiltà egizia: l'Egitto dono del Nilo; l'inondazione annuale del Nilo; le tappe dell'unificazione del regno egizio; i periodi della storia egizia; il faraone, figlio del sole e re-dio; la casta sacerdotale; il cuore dello Stato: l'apparato burocratico; il mestiere della scrittura: gli scribi; il mestiere della guerra: la casta militare; artigiani, contadini, schiavi; le divinità e il culto degli animali sacri; le piramidi, il simbolo dell'antico Egitto.</p> <p>- I popoli di lingua indoeuropea: le popolazioni indoeuropee e gli Hittiti; la famiglia delle lingue indoeuropee: una parentela linguistica, non</p>	1 UNITÀ DIDATTICA MONODISCIPLINARE	BUONO

<p>etnica; gli Hittiti, signori del ferro; l'impero hittita; le grandi conquiste dei Persiani e l'organizzazione dell'impero.</p> <p>- Fra il deserto e il mare: Ebrei e Fenici: Gli Ebrei dalle origini alla diaspora; la terra di Canaan; i popoli della porpora; le origini degli Ebrei; gli Ebrei in Egitto: spostamento e esodo, la diaspora. I Fenici: un popolo di mercanti e marinai; un mondo di città indipendenti: una storia sul mare; empori e colonie; un'economia di scambio; l'eredità più importante dei Fenici: la scrittura alfabetica.</p> <p>- Le civiltà fluviali di India e Cina (CENNI).</p>		
<p>• Il mondo greco delle origini alla pólis</p> <p>- Le radici del mondo greco: Cretesi e Micenei: la civiltà cretese: Creta, un'isola ricca di risorse; la scoperta di una civiltà; il minoico antico, il minoico medio, il tardo minoico; i riti religiosi cretesi. La civiltà micenea: la discesa dei micenei in Grecia; apogeo e crisi della civiltà micenea; l'organizzazione politica dei Micenei; la struttura sociale; la religione dei Micenei.</p> <p>- L'età arcaica e la nascita della pólis: i secoli bui della storia greca: l'età oscura, un'epoca di regresso; dalla città al villaggio; la prima colonizzazione greca. Le radici di una cultura comune: la trasmissione orale di miti e poemi; i fattori unificanti; miti e oracoli. La formazione della pólis: nasce la pólis; la pólis aristocratica; la struttura urbanistica; la seconda colonizzazione greca; le direttrici geografiche della colonizzazione; la crisi della pólis aristocratica.</p> <p>- Sparta e Atene. Due modelli politici: Sparta: una pólis aristocratica e guerriera: la storia della città; la società spartana: spartati, perieci, iloti; l'ordinamento politico; l'educazione dei giovani spartati; la politica estera di Sparta. Atene: una pólis tra aristocrazia e democrazia: Atene nell'età arcaica; la legislazione di Dracone; la riforma di Solone; Pisistrato il tiranno; Clistene e l'instaurazione della democrazia; il nuovo sistema politico; l'ostracismo.</p> <p>- Le guerre persiane e l'egemonia ateniese: Le póleis greche contro l'impero persiano: le cause del conflitto; la rivolta ionica; la prima guerra persiana; la seconda guerra persiana. Gli anni dell'egemonia ateniese: Atene e Sparta dopo le guerre persiane; il governo di Temistocle.</p>	1 UNITÀ DIDATTICA MONODISCIPLINARE	BUONO
<p>• Dall'età classica alle monarchie ellenistiche</p> <p>- Gli anni di Pericle e la guerra del Peloponneso: gli anni di Pericle: l'età classica: la democrazia di Pericle; la politica estera di Pericle; l'età classica: Atene, capitale della Grecia. La guerra del Peloponneso: le cause della guerra; i preparativi del conflitto; la prima fase; la peste ad Atene; la pace di Nicia; la seconda fase: la vicenda di Alcibiade; l'assedio di Siracusa; la terza fase: il declino di Atene; il ritorno della democrazia ad Atene e la fine della guerra.</p> <p>-L'ascesa dei Macedoni: Alessandro Magno e l'età ellenistica: Filippo II e l'ascesa della potenza macedone; un nuovo protagonista: Alessandro Magno; l'affronto al Gran Re Dario III; in marcia verso l'Egitto; inseguendo un sogno; il progetto di un impero universale.</p>	1 UNITÀ DIDATTICA MONODISCIPLINARE	DISCRETO
<p>• Il mondo romano</p> <p>- L'Italia dalla preistoria alla storia: Italia: origine di un nome; autoctoni e migranti: un mosaico di popoli (CENNI). Gli Etruschi, i signori dei metalli: un popolo dalle origini misteriose; l'enigma della lingua; la vita delle donne etrusche; l'Etruria e i tesori della terra; un popolo di artigiani e agricoltori; le città etrusche;</p>	1 UNITÀ DIDATTICA MONODISCIPLINARE	DISCRETO

<p>l'organizzazione sociale e politica; l'espansione etrusca della penisola; la religione etrusca; il culto dei morti.</p> <p>- Le origini di Roma e l'età monarchica: La fondazione di Roma: il popolo dei Latini; la federazione con i Sabini; la fondazione di una città; tra mito e storia: i sette re; l'età della monarchia; l'egemonia etrusca; la crisi della monarchia; la società romana delle origini: la famiglia patriarcale romana; patrizi e plebei; le istituzioni politiche della monarchia; la religione romana arcaica.</p> <p>- La repubblica romana e la conquista della penisola: le conquiste di Roma in Italia: dalla monarchia alla repubblica; l'egemonia nel Lazio; l'attacco dei Galli; la conquista dell'Italia meridionale: le guerre sannitiche; la guerra contro Pirro e la conquista di Taranto.</p> <p>- Gli ordinamenti della repubblica romana: Il centro del potere: il senato; Le magistrature. (CENNI).</p>		
<p>• Il Mediterraneo romano</p> <p>- Alla conquista del Mediterraneo: Roma contro Cartagine; Le tre guerre puniche.</p>	<p>1 UNITÀ DIDATTICA MONODISCIPLINARE</p>	<p>CENNI</p>

Barga, 7 giugno 2019

Il docente

Lisa Comparini